

	Welche Ausbildung ist in Ihrem Land erforderlich, um Schulleitung zu werden?	Wie sehr konzentriert sich die Ausbildung auf diese Themen? (Verteilung entsprechend ihres Anteils in der Ausbildung, Durchschnitt 0-9 / Pädagogik und Finanzen)	Wie sehr konzentriert sich die Ausbildung auf diese Themen? (Verteilung entsprechend ihres Anteils in der Ausbildung, Durchschnitt 0-9 / Pädagogik)	Wie sehr konzentriert sich die Ausbildung auf diese Themen? (Verteilung entsprechend ihres Anteils in der Ausbildung, Durchschnitt 0-9 / Personalmanagement)	Wie sehr konzentriert sich die Ausbildung auf diese Themen? (Andere)	Wer bietet diese Schulungen zur Ausbildung an?	Wie lange dauert die Ausbildung in Ihrem Land?	Welche Art von Weiterbildung ist in Ihrem Land erforderlich, damit Sie in einer Schulleitungsposition "halten" können?	Wer bietet diese Schulungen zur Weiterbildung an?	Gibt es weitere freiwillige Schulungen?	Wem berichten Schulleitungen in Ihrem Land?	Wer ist für das ständige Qualitätsmanagement der Arbeit von Schulleitungen verantwortlich?	Wie zufrieden sind Sie mit der Aus-/Weiterbildung für Schulleitungen in Ihrem Land? (1= nicht zufrieden bis 5= sehr zufrieden, Durchschnittswert)
Österreich	In der Vergangenheit war keine Basisausbildung erforderlich, aber in den ersten 4 Jahren als Schulleitung musste ein Kurs zu Schulmanagement absolviert werden (7 Tage, Online-Schulung und Referententag). Heute ändern sich die Anforderungen: Ab 2023 müssen alle Anwärter auf Schulleitungspositionen eine 20 ECTS-Vorbereitung zu Grundkenntnissen im Schulmanagement machen und eine 60 ECTS-Vollqualifikation absolvieren, nachdem sie zur Schulleitung ernannt wurden.	1,5	3,5	4	Schulgesetze, Kommunikation	Regionale Schulbehörden	51-75 Tage	keine	Pädagogische Hochschulen mit optionalen Kursen	Coaching verschiedene Weiterbildungen und Supervision möglich, aber nicht verpflichtend	abhängig vom Schultyp, aber allgemein: lokale Behörden Bildungsministerium	Bildungsministerium lokale Behörden	3
Belgien	min. 5 Jahre Erfahrung als Lehrkraft und Master- oder Bachelor-Abschluss + 5 Ausbildungsmodulen von jeweils ca. 5 Tagen: 3 durch das offizielle Weiterbildungsnetzwerk und 2 durch die Schulungsanbieter der jeweiligen Netzwerk (FWB: katholisches Netzwerk, Netzwerke der Provinzen und Städte oder offizielles Netzwerk)	2,9	3	1,8	Plan de Pilotage Schulungsrechnungsplan D.O.	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Universitäten	ca. 25-30 Tage, innerhalb von 1-2 Jahren	Jedes Jahr findet eine Woche gemeinsames Training (katholisches Netzwerk) + Follow-up mit Coach aus dem Netzwerk, erfolgreicher Abschluss der 5 Ausbildungsmodulen, positive Bewertung/Evaluation	Schulnetzwerke, Organisationsverbände, Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Universitäten	Coaching Mentoring	Bildungsministerium lokale Behörden Schulbehörden Schulgründer Schulbeiräte	Bildungsministerium Schulbeiräte Schulbehörden Schulgründer lokale Behörden	2,5
Bulgarien	Bewerber müssen eine Prüfung vorbereiten und bestehen, die weitestgehend administrative Kompetenzen abdeckt. Es gibt einige Schulungen, um Kompetenzen einer Schulleitung weiter auszubauen, aber es gibt kein vollständiges standardisiertes Curriculum dazu.	N/A	N/A	N/A	N/A	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Universitäten	weniger als 15 Tage	keine Voraussetzungen, soweit bekannt	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Nichtregierungsorganisationen	Ja, bei kurzfristigem Bedarf	Bildungsministerium lokale Behörden	Bildungsministerium lokale Behörden	N/A
Dänemark	ein abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master notwendig), vorausgesetzt z.B. auch ein zusätzlicher Abschluss/Diplom im Bereich Leadership	3	2	1	Personliche Sympathie B	Nichtregierungsorganisationen Universitäten/Hochschulen	mehr als 100 Tage; die komplette Ausbildung für Lehrkräfte dauert normalerweise 4 Jahre + 240 ECTS, ein Diplom in Leadership und weitere 30-60 ECTS	keine	/	nein	lokale Behörden Schulgründer Schulbehörden	Schulbehörden lokale Behörden	N/A
Deutschland	• Bewerber müssen einen Masterabschluss haben • Bewerber müssen eine Vorbereitungsphase der Schulungen in im Schulgesetz jedes Bundeslandes geregelt, Qualifikation und Weiterbildung sind in jedem Bundesland in Bezug auf Inhalt, Dauer der Ausbildung von unterschiedlich unterschiedlich organisiert • Schulungsposition ist Karriereweise mit begrenzten Qualifikationen, einige davon sind obligatorisch, andere freiwillig • die verschiedenen Ausbildungsinstitute für Lehrkräfte in jedem Bundesland bieten auch Schulungen für Schulleitungen / Schulleitungsstellen an (z. B. zu Management, Personalmanagement, Schulmanagement, Schulmanagement, Schulmanagement)	0,8	1,2	2,3	2	Lehrerausbildungsinstitute in jedem Bundesland (öffentlich und privat)	entsprechend der Schulgesetze in den jeweiligen Bundesländern	entsprechend der Schulgesetze in den jeweiligen Bundesländern, werden empfohlen bestimmte weiterführende Schulungen, z.B. für Qualitätsmanagement, Schulmanagement im Amt sind, können sie in der Regel nur bei Verdienen abdecken	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Nichtregierungsorganisationen	freiwillige weiterführende Qualifikationen Supervision Coaching Mentoring	Bildungsministerium lokale Behörden Schulbehörden	Bildungsministerium Schulbehörden lokale Behörden entsprechend der Schulgesetze in den jeweiligen Bundesländern, im Allgemeinen gibt es keine regionale Evaluation / Neuaufstellung und daher kein konstantes Qualitätsmanagement im engeren Sinne	3,3
Israel	pädagogische Ausbildung oder allgemeine Hochschulbildung und 72 Stunden pädagogisches Training	3	4	2	N/A	Universitäten	weniger als 15 Tage	12-stündige Kurse in einem pädagogischen Bereich innerhalb von drei Jahren	Andere Regierungsorganisationen, Universitäten	nein, das wird nicht angeboten	lokale Behörden	niemand	N/A
Portugal	praktische Ausbildung	2	2	3	Anforderungen für Inspektoren, Schulgesetze	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen	30-32 Tage	Weiterbildungen zu Innovationsthemen	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen	Coaching Mentoring angeboten von privaten Organisationen	Bildungsministerium lokale Behörden Schulbehörden Schulgründer Schulbeiräte	Es gibt keine allgemeinen Qualitätsmanagementkriterien. Einige werden jedoch durch eine eingehende Überprüfung definiert.	N/A
Slowakei	mindestens 6 Jahre Erfahrung als Lehrkraft, dann erste Bezeichnung (1. Vorbereitung eines Portfolios - einer Art Paper - und dessen Verteidigung + 2. Persönliche Prüfung), es folgt eine fortwährende Präsenzausbildung der Schulleitungen (2 Jahre, 320 Stunden)	2	1,75	2,25	Schulgesetze, Anforderungen für Inspektoren 1,75	Andere Regierungsorganisationen Universitäten	Insgesamt 320 Stunden + 60 Arbeitsstunden jeweils 8 Stunden pro Tag, aufgeteilt in Block- und Aufbaumodul (das Basismodul muss abgeschlossen sein, bevor man Schulung wird, das Aufbaumodul kann flexibel innerhalb der ersten 6 Jahre als Schulleitung absolviert werden)	beim Jahre nach Abschluss der Basisausbildung für Schulleitungen müssen die Weiterbildungsmodulen (Weiterbildungen zu Innovation) absolviert werden	Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Universitäten	Coaching Mentoring Einige Weiterbildungen werden von NGOs organisiert. Diese sind jedoch in der Regel relativ teuer und decken hauptsächlich die Themen Management und Kommunikation ab (nicht Finanzen, Qualität usw.). Es gibt allgemein nur wenige Weiterbildungen, die sich auf Schulleitungen konzentrieren haben, aber es gibt eine Vielzahl an sehr guten Weiterbildungen für Manager. Diese sind allerdings in den meisten Fällen zu teuer für Schulleitungen.	Bildungsministerium lokale Behörden Schulbehörden Schulgründer Eltern	Bildungsministerium lokale Behörden Schulgründer	2
Schweden	Sobald man beginnt als Schulleitung zu arbeiten, muss man einen begleitenden 3-jährigen Kurs an der Universität absolvieren	2,5	2,5	2,5	Leadership und Schulgesetze	Universitäten	3 Jahre	keine Voraussetzungen, nur empfohlene Weiterbildungen für den Bereich Leadership	Nichtregierungsorganisationen, Bildungsministerium Andere Regierungsorganisationen Universitäten	Coaching	Bildungsministerium lokale Behörden	Bildungsministerium lokale Behörden	N/A
Vereinigtes Königreich (UK)	es gibt keine, obwohl die National Professional Qualification for Headship (NPQH) von vielen Schulen immer noch als Voraussetzung angesehen wird	2	0	2	Leadership Entwicklung von Stakeholdern Persönliche Entwicklung Erstellung von Aktionsplänen Kooperationsmöglichkeiten Bewertung Entscheidungsfindung	Nichtregierungsorganisationen Universitäten	mehr als 100 Tage	keine	/	Coaching Mentoring	lokale Behörden Schulgründer Schulbeiräte	Schulbeiräte	N/A