



METHODENKARTE

Tool zur Reflexion der Unterrichtsstunde

Ziele	<ol style="list-style-type: none">1. Anleitung der Reflexion der Lehrkräfte2. Sicherstellung, dass die Unterrichtsreflexion alle wichtigen Aspekte des Unterrichts berücksichtigt
Zielgruppe	Lehrkräfte, Unterrichtshospitant*innen
Wann	Sobald wie möglich nach der Unterrichtsstunde
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none">1. Gehen Sie an einen ruhigen und entspannten Ort ohne Ablenkungen. Sie dürfen nicht gestört werden.2. Beantworten Sie alle Fragen im Reflexionstool. Benutzen Sie bei Bedarf die Methodenkarte „Kompetenzmatrix für Unterrichtshospitationen“.3. Stellen Sie sicher, dass Sie Beispiele für jede Beobachtung vorlegen.4. Besprechen Sie nach der Reflexion die Unterrichtsstunde und Ihre eigene Reflexion mit dem Hospitanten bzw. der Hospitantin. <p>Es gibt keinen empfohlenen Zeitpunkt für die Unterrichtsreflexion. Die einzige Voraussetzung ist, dass sie der Lehrkraft dient und auf ihre Bedürfnisse abgestimmt ist.</p>
[N/A]	
Empfehlungen	<ol style="list-style-type: none">1. Die Reflexion sollte so bald wie möglich nach der Unterrichtsstunde erfolgen.2. Der bzw. die Hospitant*in sollte die Stunde nicht kommentieren, bevor die Reflexion der Lehrkraft stattgefunden hat.3. Die Reflexion kann mündlich erfolgen, es wird jedoch empfohlen, sie schriftlich festzuhalten.
Quellen	[N/A]
Vorschlag von	Teach for Armenia