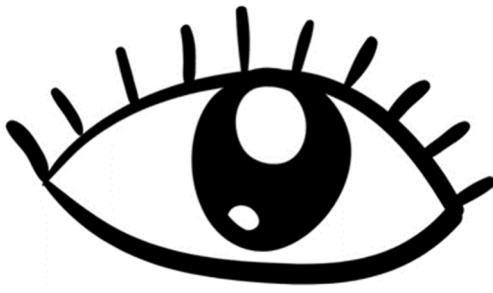




METHODENKARTE

Zieleplanung für Schüler*innen

Ziele	<ol style="list-style-type: none">1. Klare Definition seiner Ziele und Visionen für die Schüler*innen2. Verantwortung zeigen3. Fortschritt der Schüler*innen messen können
Zielgruppe	Lehrkräfte, Schüler*innen
Wann	Zu Schuljahresbeginn
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none">1. Zunächst lernt die Lehrkraft ihre Schüler*innen kennen (ca. die ersten zwei Wochen/Monate des Schuljahres einschließlich Lernstandsdiagnose).2. Die Lehrkraft entscheidet über ihre Prioritäten für jede Klasse und stellt SMARTe Ziele (spezifisch, messbar, anspruchsvoll, realistisch, terminiert) für jeden Bereich auf.3. Die Lehrkraft legt auch fest, wie sie den Fortschritt ihrer Schüler*innen messen wird.4. Sie plant außerdem Aktivitäten, die während des gesamten Schuljahres durchgeführt werden, um diese Ziele zu erreichen.5. Die Lehrkräfte reflektieren regelmäßig während des Schuljahres über die Wirksamkeit ihrer Methoden (ob die Ziele erreicht werden). Wenn nicht, aktualisieren sie die Zieleplanung für ihre Schüler*innen.
	
Empfehlungen	<ol style="list-style-type: none">1. In jedem Fall ist eine effektive Reflexion der eigenen Methoden entscheidend.2. Es wird empfohlen, seine Zieleplanung mit Kolleg*innen und anderen Mitarbeiter*innen der Schule zu besprechen.3. Es ist eine großartige Methode, die man mit Eltern und Schüler*innen teilen kann.
Quellen	[N/A]
Vorschlag von	Teach for Ukraine