



METHODENKARTE
SMARTe Ziele

Ziele	Richtungsgebung für Lehrkräfte bei Zielsetzungen	
Zielgruppe	Lehrkräfte, die Hilfe bei der Zielsetzung für Projekte oder Unterrichtsstunden benötigen	
Wann	Während eines Coachings zum Thema Unterrichts- oder Schulprojekte	
Methodik und Ablauf	S Specific (Spezifisch)	Was möchten wir erreichen und warum? Wer ist involviert? Welche Ressourcen sind involviert? Wann wird das Projekt stattfinden? Welche Teilaspekte des Ziels sind besonders wichtig?
	M Measurable (Messbar)	Wie viel hat das Projekt im vergangenen Jahr eingebracht? Woher wissen Sie, ob das Ziel erreicht wurde? Wie viel Aufwand ist dafür nötig? Woran machen Sie das fest?
	A Attainable/Ambitious (erreichbar/anspruchsvoll)	Wie kann das Ziel erreicht werden? Erfordert das Ziel den nötigen Aufwand? Wie wirken sich die Gegebenheiten auf die Zielerreichung aus?
	R Realistic/Relevant (realistisch/relevant)	Ist das Ziel realistisch? Ist das Ziel den Zeitaufwand und die Anstrengungen wert? Ist das Ziel mit der aktuellen Schulsituation bzw. mit dem aktuellen Arbeitsklima vereinbar?
	T Timebound (terminiert/zeitgebunden)	Welche Deadline wurde gesetzt? Ist die Deadline realistisch?
Empfehlungen	Formulieren Sie die Ziele so konkret wie möglich.	
Quellen	https://www.toolshero.com/time-management/smart-goals/#download	
Vorschlag von	Teach for Sweden-Tutor	