



## KARTA NÁSTROJOV

### Rubrika pozorovania hodiny

<b>Ciele</b>	1. mať nástroj na reflexiu aktivít učiteľov 2. definovať štandardy dobrej výučby 3. byť schopný sledovať pokrok učiteľov
<b>Cieľová skupina</b>	učitelia, vedenie školy
<b>Kedy</b>	pozorovania hodín - perfektný nástroj na reflexiu
<b>Metodika a načasovanie</b>	1. Počas pozorovania sleduje pozorovateľ dôkazy o jednotlivých činnostiach učiteľa (a reakciách detí). [celá hodina] 2. Počas reflexie hodiny, učiteľ aj pozorovateľ prejdú všetkými činnosťami učiteľa a pokúsia sa ich kategorizovať podľa rubriky. Pozorovateľ a učiteľ diskutujú osobitne, ale tiež sa na to pozerajú ako na jeden celok. [cca. 1 hodina] 3. Je dôležité osobitne zdôrazniť, ktoré činnosti učiteľov boli najvyššej kvality a ktoré si vyžadujú väčšiu podporu. [10'] 4. Po reflexii nezabudnite zaznamenať skóre učiteľa a ďalšie kroky, ktoré je potrebné urobiť. [10'] 5. Pravidelne sledujte pokrok učiteľa.

Učiteľ	Začiatočník	Pokročilý	Expert
<b>Dokážem naplánovať efektívne hodiny</b>  <i>TAL P3 Vytvára dôkladné plány hodín zamerané na cieľ</i>	Cieľ je merateľný a dosiahnuteľný. Kľúčové body sú presne a náležite odvodené od cieľa. Časti hodiny sa vo všeobecnosti zhodujú s cieľom, kľúčovými bodmi a hodnotením hodiny.	Cieľ je merateľný, dosiahnuteľný a relevantný pre víziu/rozvoj študentov. Kľúčové body sú presne a náležite odvodené od cieľa. <b>Všetky</b> časti hodiny sú v súlade s cieľom, kľúčovými bodmi a hodnotením hodiny.	Cieľ je SMART (specific-špecifický, measurable-merateľný, achievable-dosiahnuteľný, relevant-relevantný pre víziu/rozvoj študentov). Kľúčové body sú presne a náležite odvodené od cieľa. <b>Všetky</b> zložky hodiny sú v súlade s cieľom, kľúčovými bodmi a hodnotením hodiny, zatiaľ čo zámerne a efektívne <b>nadväzujú jedna na druhú.</b>
	Navrhne aktivity, ktoré sú <b>technicky</b> zladené s krokmi cyklu hodín.	Navrhne aktivity, ktoré sú v <b>súlade</b> s cieľmi cyklu hodín a <b>dosahujú</b> ich účel.	Navrhne <b>inovatívne</b> aktivity zamerané na študentov, ktoré sú v <b>súlade so zásadami</b> efektívneho plánovania vyučovacích hodín (napr. aktivujú predchádzajúce vedomosti, vyjadrujú kľúčové myšlienky, predvídajú nedorozumenia, naplňujú praktiky študentov, oceňujú porozumenie) a <b>účinne a efektívne</b> vedú k
	Hodina je navrhnutá tak, aby mohla byť dokončená v <b>dostupnom</b> čase.	Hodina je navrhnutá tak, aby jej <b>načasovanie podporovalo</b> učenie.	Hodina je navrhnutá tak, aby bola časovo uskutočniteľná, a <b>podporovala študentov pri zvládnutí cieľov</b> , ale tiež umožňuje <b>nastavenie v reálnom čase.</b>
Učiteľ	Začiatočník	Pokročilý	Expert
<b>Dokážem odučiť efektívne hodiny</b>  <i>TAL E1 Jasne prezentuje akademický obsah</i>	Vysvetlenia sú logické, súvislé a správne.	Vysvetlenia sú logické, súvislé a správne so zameraním na <b>kľúčové myšlienky.</b>	Vysvetlenia sú logické, súvislé a správne a sú sprostredkované <b>cieleným, zmysluplným a zapamätateľným</b> spôsobom, ktorý <b>objasňuje kľúčové myšlienky.</b>
	Udržiava <b>primeraný</b> tón, tempo, hlasitosť, postoj a reč tela dostatočne dobre na to, aby <b>upútal</b> pozornosť a záujem viac ako polovice študentov v triede.	Udržiava <b>efektívny</b> tón, tempo, hlasitosť, postoj a reč tela dostatočne dobre na to, aby <b>vzbudil</b> pozornosť a záujem <b>takmer všetkých</b> študentov v triede.	Udržiava dostatočne <b>presvedčivý a pôsobivý</b> tón, tempo, hlasitosť, postoj a reč tela, aby <b>zaujal všetkých</b> študentov v triede.

<b>Rady</b>	1. Uistite sa, že sa všetci nachádzajú „on the same page“ - „na tej istej vlne“ týkajúcej sa obsahu rubriky. 2. Zhromaždite a poskytnite dôkazy pre každé tvrdenie. 3. Rubriku použite na stanovenie očakávaní a ďalších krokov pre učiteľov individuálne, ale aj ako spôsob, ako stanoviť štandardné očakávania na učiteľov vo vašej škole (napr. každý učiteľ potrebuje získať „BP=Best Practices“ v každej kategórii, minimálne 2-krát v školskom roku, atď.)
<b>Zdroje</b>	<a href="http://www.teachingasleadership.org/sites/default/files/TAL.Comprehensive.Rubric.FINAL.pdf">http://www.teachingasleadership.org/sites/default/files/TAL.Comprehensive.Rubric.FINAL.pdf</a> <a href="http://teachingasleadership.org/sites/default/files/About%20the%20Teaching%20As%20Leadership%20Rubric.pdf">http://teachingasleadership.org/sites/default/files/About%20the%20Teaching%20As%20Leadership%20Rubric.pdf</a>
<b>Navrhol</b>	Teach for Armenia