




**METHODENKARTE**

Rollenspiel

<b>Ziele</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Frühzeitiges Üben individueller und bewährter Techniken</li><li>2. Sich einfühlen in andere Lehrkräfte</li><li>3. Korrektur von Fehlern und Vorbereitung auf die tatsächliche Anwendung der Techniken</li></ol>
<b>Zielgruppe</b>	Lehrkräfte, Mentor*innen, Tutor*innen
<b>Wann</b>	Beim Erlernen neuer Unterrichtstechniken oder beim Umgang mit schwierigen Fällen
<b>Methodik und Ablauf</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lehrkräfte notieren häufige Probleme und Fehler (Rollenspielszenarien). [5 Min.]</li><li>2. Sie brainstormen über mögliche Lösungen und Techniken. [15 Min.]</li><li>3. Die Lehrkräfte wählen Rollenspielszenarien und erhalten Rollen zugewiesen. [5 Min.]</li><li>4. Idealerweise wechseln sie die Rollen. [15-20 Min.]</li><li>5. Die Lehrkräfte reflektieren ihre Gefühle, Ergebnisse, was funktioniert hat und was nicht, zuerst einzeln und dann gemeinsam. [15-30 Min.]</li></ol>
	
<b>Empfehlungen</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dies ist eine perfekte Technik für Lehrkräfte-Fortbildungen. Die Teilnehmer wählen beliebige Situationen und müssen sofort reagieren</li><li>2. Diese Technik ist besonders effektiv beim Klassenmanagement.</li></ol>
<b>Quellen</b>	[N/A]
<b>Vorschlag von</b>	Teach for Slovakia