

Outil de support

Objectifs :

Aidez le participant

- pour avoir un aperçu des conditions nécessaires pour rester motivé à faire son travail.
- pour mieux comprendre dans quelle mesure les conditions sont remplies aujourd'hui dans le travail.
- pour comprendre comment vous pouvez vous-même contribuer à remplir les conditions nécessaires pour rester motivé.

Exemple de leçon

Vous voulez voir les réelles compétences pédagogiques du candidat mais ne pas impliquer les étudiants ? Vous pouvez demander à quelques-uns de vos collègues de jouer aux élèves. Comme le temps est précieux, ça ne doit pas nécessairement être une leçon complète de 45 minutes. Vous pouvez limiter le temps à seulement 10-15 minutes. C'est aussi un grand plaisir pour vos professeurs.

Modèle de leçon

Enseigner une leçon dans la vraie classe pleine d'élèves de votre école est un vrai test. Cependant, lors de l'évaluation, tenez compte du fait que le candidat voit les enfants pour la première fois et qu'il n'a encore aucun lien avec eux.

(Bonus) Observation de la leçon

En effectuant une observation de cours, le candidat n'obtiendra pas beaucoup d'informations sur ses compétences pédagogiques, mais cela pourrait aider à la compréhension mutuelle du concept et des normes de l'école. Nous vous recommandons ensuite de réfléchir à l'observation pour voir ce qui est important pour votre candidat et comment il aborde ses priorités dans l'enseignement.

Cible :

Groupe d'enseignants

Quand :

Pendant une session de coaching en groupe

Méthodologie et timing :

1. Mettez toutes les cartes «condition» sur la table.
2. Les participants / enseignants choisissent un minimum de 4 et un maximum de 8 conditions importantes pour être motivés et bien faire leur travail et les écrire sur un post-it (pour chaque condition / un post-it). Dites: «Choisissez les cartes min.4 et max.8 de la table qui sont des conditions importantes pour vous motiver et faire votre travail correctement. Écrivez chaque condition sur un post-it. »