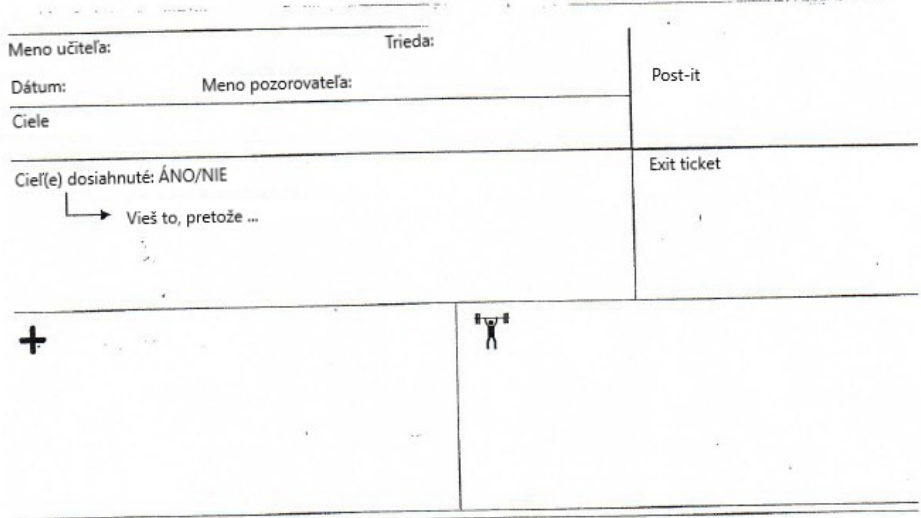




## Karta nástrojov podpory

### Pozorovanie hodiny and debriefing (rozbor)

<b>Ciele</b>	sledujte učiteľovu hodinu a potom sa s ním porozprávajte
<b>Cieľová skupina</b>	učiteľ Začiatok
<b>Kedy</b>	počas pozorovania
<b>Metodika a načasovanie</b>	<p>Pozorujte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- „post-it“ (cieľ hodiny)</li><li>- silné stránky (použitie výučbových techník - ako chodenie, pohybovanie sa, prítomnosť, chválenie, atď.)</li><li>- zlepšenia (nepoužívané vyučovacie techniky)</li><li>- koniec hodiny („Exit ticket“)</li></ul> <p>Počas rozboru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhovor o hodine a o tom, čo pozorovateľ zistil</li><li>- Otázka o počiatkoch, resp. prvotnom ciele: ako učiteľ vie, že ho dosiahol?</li></ul> <p>Záver: ďalšie kroky</p>
	
<b>Rady</b>	Lektor/ pozorovateľ a učiteľ používajú rovnaké slová na opis vyučovacích techník.
<b>Zdroje</b>	Teach for Belgium
<b>Navrhovateľ</b>	Teach for Belgium lektor