



Karta nástrojov podpory	
Podmienky a motivačná hra	
Ciele	Pomôžte kolegovi - získať prehľad o podmienkach potrebných na to, aby zostal motivovaný vo svojej práci. - získať prehľad o tom, ktoré podmienky sú dnes v jeho práci splnené. - získať prehľad o tom, ako môže sám prispieť k splneniu podmienok potrebných na to, aby zostal motivovaný.
Cieľová skupina	skupina učiteľov
Kedy	počas skupinového koučovania (session: group coaching)
Metodika a načasovanie	<ol style="list-style-type: none">1. Vložte na stôl všetky „podmienkové kartičky“.2. Kolegovia/učitelia si vyberajú minimálne 4 a maximálne 8 podmienok, ktoré sú dôležité pre ich motiváciu a dobrú prácu, a napíšu ich na post-it (pre každú podmienku/jeden post-it). Povedzte: „<i>Vyberte si zo stola min. 4 a max. 8 kartičiek, ktoré považujete za dôležité podmienky motivácie a dobre odvedenej práce. Napíšte každú podmienku na post-it (malý lepiaci papierik).</i>“3. Kolegovia/učitelia zoradia podmienky podľa dôležitosti (od 1 - veľmi dôležité po 8 - najmenej dôležité). Povedzte: „<i>Zorad'te post-ity od najdôležitejšieho po najmenej dôležitý.</i>“4. Kolegovia/učitelia píšú na každý post-it. Povedzte im: „<i>Premýšľajte o svojej aktuálnej situácii, a napíšte na každý post-it: (+ +) → ak je momentálne vo vašom zamestnaní daná podmienka splnená; (+ -) → ak je momentálne vo vašom zamestnaní daná podmienka skoro/sčasti splnená; (-) ak <u>nie je</u> momentálne vo vašom zamestnaní daná podmienka splnená.</i>“5. Kolegovia/učitelia diskutujú so „spoluhračom“ o svojich podmienkach. Prečo ste si vybrali tieto podmienky? Aké je poradie dôležitosti? Prečo? Našli ste nejaké podobnosti/rozdiely?6. Skupinová diskusia o podmienkach: Čo ste si všimli? Aký je váš záver?7. Kolegovia/učitelia koučujú svojich „spoluhračov“: Ako vy sami môžete prispieť k splneniu podmienok? Kto vám môže pomôcť? Čo stále vidíte ako prekážku? Ako môžete túto prekážku prekonať?8. Kolegovia/učitelia uvažujú o ďalšom kroku/krokoch. Povedzte: „<i>Napíšte si, čo urobíte, aby ste prispeli k splneniu vašich podmienok.</i>“9. Kolegovia/učitelia zdieľajú so skupinou (ak chcú) svoje postrehy, ďalšie kroky, pocity,... - všetko to, čo si z tejto aktivity odnášajú.
<ul style="list-style-type: none">· netreba byť vždy dostupný· otvorená komunikácia· nezávislosť· dosiahnuteľné ciele· rovnováha medzi pracovným a súkromným životom· mier· osobnostný rozvoj· balík jasných úloh· uvoľnená atmosféra· zodpovednosť· výzva· príjemné pracovné prostredie· rozmanitosť alebo zmena· zmysluplná práca· istota alebo stabilita· pracovanie pod tlakom· jasné pravidlá a dohody· podpora od ostatných· rešpektovať status· vlastné pracovisko· dobrá spolupráca· bezpečnosť· sloboda· emocionálne zapojenie· školenia/tréning alebo podpora· uznanie· vplyv· súťaž· dobré podmienky sekundárneho zamestnávania· adekvátne odmeny· zaujímavá práca· podmienky zamestnania· nadšení kolegovia· kariérne možnosti· flexibilita· viditeľné výsledky dopadu· vzťahy· čas	
Rady	Nebojte sa hrať túto hru so svojimi kolegami. Budete prekvapení z ich motivácie a sily chcenia prispieť k svojim podmienkam.
Zdroje	Inspiratiespel, Peter Gerrickens en Marijke Verstege
Navrhol	TFB lektor