

Outil de support

Objectifs :

Aidez le participant

- pour avoir un aperçu des conditions nécessaires pour rester motivé à faire son travail.
- pour mieux comprendre dans quelle mesure les conditions sont remplies aujourd'hui dans le travail.
- pour comprendre comment vous pouvez vous-même contribuer à remplir les conditions nécessaires pour rester motivé.

Cible :

Groupe d'enseignants

Quand :

Pendant une session de coaching en groupe

Méthodologie et timing :

1. Mettez toutes les cartes «condition» sur la table.
2. Les participants / enseignants choisissent un minimum de 4 et un maximum de 8 conditions importantes pour être motivés et bien faire leur travail et les écrire sur un post-it (pour chaque condition / un post-it). Dites: «Choisissez les cartes min.4 et max.8 de la table qui sont des conditions importantes pour vous motiver et faire votre travail correctement. Écrivez chaque condition sur un post-it. »
3. Les boursiers / enseignants mettent les conditions par ordre d'importance de (1 très important à 8 moins important). Dites: "Classez les post-its du plus important au moins important."
4. Les participants / enseignants écrivent sur chaque post-it: Dites: «Pensez à votre situation réelle, écrivez sur chaque post-it: ++ si la condition est pleinement remplie aujourd'hui, + - si la condition est en quelque sorte remplie aujourd'hui, - si la condition n'est pas remplie aujourd'hui dans le poste actuel. »
5. Les participants / enseignants discutent avec leur voisin de leurs conditions. Pourquoi avez-vous choisi ces conditions? Quel est l'ordre d'importance? Pourquoi? Y a-t-il des similitudes / différences avec votre voisin?
6. Discussion de groupe sur les conditions: qu'avez-vous remarqué? Quelle est votre conclusion?
7. Les participants / enseignants encadrent leur partenaire: Comment pouvez-vous contribuer à remplir vous-même les conditions? Qui peut vous aider ? Que voyez-vous encore comme un obstacle? Comment pouvez-vous surmonter ces obstacles?
8. Les participants / enseignants réfléchissent à leurs prochaines étapes. Dites : «écrivez ce que vous ferez pour contribuer aux conditions à remplir».
9. Les participants / enseignants partagent leurs points de vue (idées, prochaines étapes, sentiments, ...) avec le groupe s'ils le souhaitent.

Conseils :

N'ayez pas peur de jouer à ce jeu avec votre groupe de participants. Vous serez surpris de leur motivation et de la force de vouloir contribuer à leurs conditions.

Source : Jeu d'inspiration, Peter Gerrickens en Marijke Verstege

Proposé par : Teach for Belgium