



KARTA NÁSTROJOV

Nástroj na reflexiu hodiny

Ciele	<ol style="list-style-type: none">1. viesť učiteľov pri ich reflexii2. zabezpečiť, aby reflexia hodiny zohľadňovala všetky dôležité aspekty výučby
Cieľová skupina	učitelia, pozorovatelia hodiny
Kedy	čo najskôr po vyučovaní
Metodika a načasovanie	<ol style="list-style-type: none">1. Choďte na tiché, pokojné a uvoľnené miesto bez akéhokoľvek rozptyľovania. Nemali by ste byť rušení.2. Odpovedzte na všetky otázky v nástroji na reflexiu. Ak je to potrebné, použite “rubriku pozorovania hodiny” (lesson observation rubric).3. Uistite sa, že poskytujete dôkazy pre každé tvrdenie.4. Po reflexii prediskutujte hodinu a vašu reflexiu s pozorovateľom hodiny. <p>Neexistuje odporúčané načasovanie reflexie hodiny. Jedinou požiadavkou je, že slúži učiteľovi a je v súlade s jeho potrebami.</p>
Rady	<ol style="list-style-type: none">1. Reflexia by sa mala uskutočniť čo najskôr po hodine.2. Pozorovateľ hodiny by sa k hodine nemal vyjadriť skôr, ako dôjde k reflexii učiteľa.3. Reflexia sa môže uskutočniť ústne, ale odporúča sa zaznamenať ju aj v písomnej forme.
Zdroje	Sprievodca (priložený)
Navrhol	Teach for Armenia