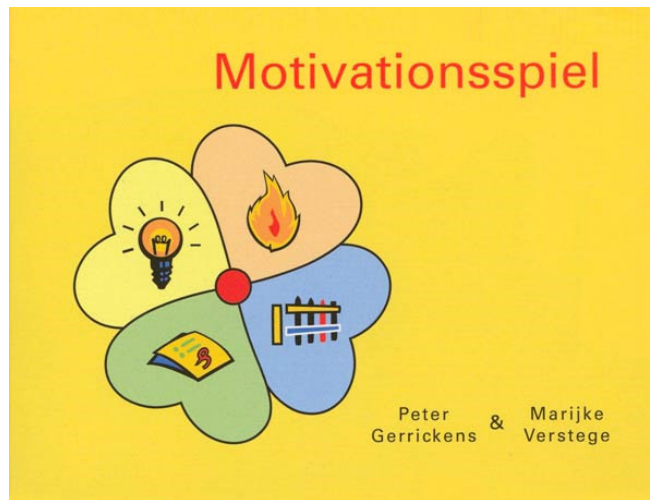




**METHODENKARTE**

Motivationsspiel

<b>Ziele</b>	Der neuen Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege aufzeigen, bei der Arbeit motiviert zu bleiben</li> <li>- aufzeigen, welche Motivationsmöglichkeiten es in ihrem neuen Job gibt</li> <li>- zeigen, wie sie selbst zur Eigenmotivation beitragen kann</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	Gruppe von Lehrkräften
<b>Wann</b>	Während eines Gruppen-Coachings
<b>Methodik und Ablauf</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Spiel umfasst 144 Spielkarten, die in 4 Gruppen aufgeteilt sind. Jede Gruppe ist auf jeweils einen Bestandteil unserer Motivation ausgerichtet: Aktivitäten, Inspiration, Grundbedingungen, innere Widerstände. Legen Sie alle Karten der Gruppe „Grundbedingungen“ auf den Tisch.</li> <li>2. Die Lehrkräfte suchen mindestens 4 und höchstens 8 Grundbedingungen aus, die für sie wichtig sind, um bei der Arbeit motiviert zu bleiben, und schreiben sie auf einen Klebezettel (für jede Bedingung jeweils ein Klebezettel). Sagen Sie: „Sucht euch mindestens 4 und höchstens 8 Grundbedingungen aus, die wichtige für eure Motivation bei der Arbeit sind. Nutzt dazu einen Klebezettel pro Bedingung.“</li> <li>3. Die Lehrkräfte ordnen die Bedingungen nach ihrer Wichtigkeit von 1 (sehr wichtig) bis 8 (weniger wichtig). Sagen Sie: „Ordnet die Klebezettel von ‚sehr wichtig‘ bis ‚weniger wichtig‘“.</li> <li>4. Die Lehrkräfte beschriften jeden Klebezettel. Sagen Sie: „Denkt über eure aktuelle Situation nach und beschriftet jeden einzelnen Klebezettel wie folgt: „+“ , wenn die Bedingung derzeit vollständig erfüllt ist „+-“ , wenn die Bedingung derzeit zum Teil erfüllt ist „-“ , wenn die Bedingung derzeit nicht erfüllt ist</li> <li>5. Die Lehrkräfte diskutieren untereinander über ihre Bedingungen. Warum wurden diese Bedingungen gewählt? Wie wurde über die Wichtigkeit entschieden? Wie kam es dazu? Gibt es Ähnlichkeiten/Unterschiede zwischen den einzelnen Lehrkräften?</li> <li>6. Gruppendiskussion über die Bedingungen: Was ist euch aufgefallen? Was ist eure Schlussfolgerung?</li> <li>7. Die Lehrkräfte coachen sich gegenseitig: Wie kann dazu beigetragen werden, die Bedingungen selbst zu erfüllen? Wer kann dabei helfen? Welche Hindernisse sind noch da? Wie können diese Hindernisse angegangen werden?</li> <li>8. Die Lehrkräfte denken über ihre nächsten Schritte nach. Sagen Sie: „Schreibt auf, was ihr tun werdet, um zu den zu erfüllenden Grundbedingungen beizutragen“.</li> <li>9. Die Lehrkräfte können nun der Gruppe mitteilen, was sie persönlich aus diesem Coaching mitgenommen haben (Einsichten, nächste Schritte, Gefühle etc.).</li> </ol>



<b>Empfehlungen</b>	Scheuen Sie sich nicht, dieses Spiel mit Ihren Kolleg*innen zu spielen. Sie werden überrascht sein, wie motiviert Ihre Kolleg*innen sein werden, Motivationsstrategien zu entwickeln.
<b>Quellen</b>	Inspiratiespel, Peter Gerrickens en Marijke Verstege
<b>Vorschlag von</b>	<i>Teach For Belgium</i> -Tutor