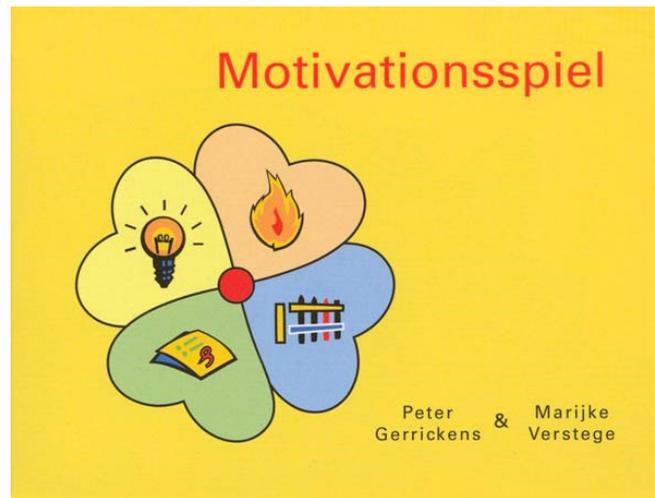




METHODENKARTE

Motivationsspiel

Ziele	Der neuen Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> - Wege aufzeigen, bei der Arbeit motiviert zu bleiben - aufzeigen, welche Motivationsmöglichkeiten es in ihrem neuen Job gibt - zeigen, wie sie selbst zur Eigenmotivation beitragen kann
Zielgruppe	Gruppe von Lehrkräften
Wann	Während eines Gruppen-Coachings
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das Spiel umfasst 144 Spielkarten, die in 4 Gruppen aufgeteilt sind. Jede Gruppe ist auf jeweils einen Bestandteil unserer Motivation ausgerichtet: Aktivitäten, Inspiration, Grundbedingungen, innere Widerstände. Legen Sie alle Karten der Gruppe „Grundbedingungen“ auf den Tisch. 2. Die Lehrkräfte suchen mindestens 4 und höchstens 8 Grundbedingungen aus, die für sie wichtig sind, um bei der Arbeit motiviert zu bleiben, und schreiben sie auf einen Klebezettel (für jede Bedingung jeweils ein Klebezettel). Sagen Sie: „Sucht euch mindestens 4 und höchstens 8 Grundbedingungen aus, die wichtige für eure Motivation bei der Arbeit sind. Nutzt dazu einen Klebezettel pro Bedingung.“ 3. Die Lehrkräfte ordnen die Bedingungen nach ihrer Wichtigkeit von 1 (sehr wichtig) bis 8 (weniger wichtig). Sagen Sie: „Ordnet die Klebezettel von ‚sehr wichtig‘ bis ‚weniger wichtig‘“. 4. Die Lehrkräfte beschriften jeden Klebezettel. Sagen Sie: „Denkt über eure aktuelle Situation nach und beschriftet jeden einzelnen Klebezettel wie folgt: „+“ , wenn die Bedingung derzeit vollständig erfüllt ist „+-“ , wenn die Bedingung derzeit zum Teil erfüllt ist „-“ , wenn die Bedingung derzeit nicht erfüllt ist 5. Die Lehrkräfte diskutieren untereinander über ihre Bedingungen. Warum wurden diese Bedingungen gewählt? Wie wurde über die Wichtigkeit entschieden? Wie kam es dazu? Gibt es Ähnlichkeiten/Unterschiede zwischen den einzelnen Lehrkräften? 6. Gruppendiskussion über die Bedingungen: Was ist euch aufgefallen? Was ist eure Schlussfolgerung? 7. Die Lehrkräfte coachen sich gegenseitig: Wie kann dazu beigetragen werden, die Bedingungen selbst zu erfüllen? Wer kann dabei helfen? Welche Hindernisse sind noch da? Wie können diese Hindernisse angegangen werden? 8. Die Lehrkräfte denken über ihre nächsten Schritte nach. Sagen Sie: „Schreibt auf, was ihr tun werdet, um zu den zu erfüllenden Grundbedingungen beizutragen“. 9. Die Lehrkräfte können nun der Gruppe mitteilen, was sie persönlich aus diesem Coaching mitgenommen haben (Einsichten, nächste Schritte, Gefühle etc.).



Empfehlungen	Scheuen Sie sich nicht, dieses Spiel mit Ihren Kolleg*innen zu spielen. Sie werden überrascht sein, wie motiviert Ihre Kolleg*innen sein werden, Motivationsstrategien zu entwickeln.
Quellen	Inspiratiespel, Peter Gerrickens en Marijke Verstege
Vorschlag von	<i>Teach For Belgium</i> -Tutor