


Methodenkarte
Mind the Gap („Achte auf die Lücke“)

Ziele	zur Feststellung von Entwicklungsfeldern
Zielgruppe	(angehende/neue) Lehrkräfte, die noch nicht in der Lage sind, ein gewünschtes Verhalten umzusetzen
Wann	in der Beratung von angehenden/neuen Lehrkräften, wenn man als Mentor/Tutor feststellt, dass er/sie noch nicht in der Lage ist, ein Verhalten umzusetzen (oder wenn man sieht, dass er/sie ein Verhalten ändern sollte)
Methodik und Ablauf	http://www.onwardthebook.com/wp-content/uploads/2018/09/Mind-the-Gap.pdf
	
Empfehlungen	hilfreich, um die Annahmen eines Tutor/Mentors über die Lücken von angehenden/neuen Lehrkräften an die Oberfläche zu bringen und mit ihnen über ihre Rolle als Lernende zu reflektieren
Quellen	Weiterbildung „Europe Coaching Foundation NLT“ mit Laurelin Whitfield (<i>Teach for All</i>), Brüssel, 13.-15. Sept. 2019 (nach Elena Aguilar, www. http://brightmorningteam.com/)
Vorschlag von	<i>Teach for Belgium</i> -Tutor