



## Podpora učiteľov | Príklady dobrej praxe

*Ako najlepšie podporiť začínajúcich učiteľov? Ako sa uistiť, že dostávajú vedenie a podporu ako potrebujú?*

### **Mentoring**

(odporúčané ZŠ Kecerovce and ZŠ Spišský Štvrtok - Slovensko)

- Začínajúcim učiteľom je pridelený sprevádzajúci učiteľ, ktorý ich podporuje a sprevádza uvádzajúcim obdobím (povinné na Slovenku)
- Môže byť udelený až na dva roky
- Vzájomné hospitácie na hodinách, ktoré slúžia na inšpiráciu, zbieraní príkladov dobrej praxe a dávanie spätnej väzby
- Pravidelné koučingové strenutia
- Adaptačný plán

### **Mentoring**

(odporúčané Institut de la Sainte Famille, Brusel - Belgicko)

- Začínajúci učiteľ má vyhradený čas, v ktorom sa mu osobitne venuje skúsený kolega
- Učitelia majú rolu interných mentorov



## Ciele:

- Podporiť profesionálnu integráciu
- Podporovať interné úlohy zamestnancov
- Prepájať teóriu s praxou
- Zdieľanie skúseností so skúsenejšími kolegami
- Spolupráca v kolektíve

## **Mentoring**

(odporúčané Centre Scolaire Eperonniers Mercelis, Brusel - Belgicko)

- Vyškolenie dobrovoľníka, ktorý bude mať potenciál stať sa interným mentoromtraining
- Príprava školenia pre mentorskú misiu s detailným popisom práce a základnými koučinkovými nástrojmi