

## MATICA KOMPETENCIÍ

Pred začatím náboru vám odporúčame sadnúť si k tomu, a zapísať si všetky kompetencie, ktoré by mali daní kandidáti, ktorých hľadáte, mať na to, aby boli na pozícii úspešní, napr.: riešenie problémov, otvorenosť, komunikačné schopnosti, schopnosť budovať vzťahy. Tiež nastavte úroveň pre každú požadovanú kompetenciu, napr. pre riešenie problémov: „Vytvára dobré štruktúry a postupy, prostredníctvom ktorých sa dá pristupovať k problému, a navrhuje aspoň jedno originálne a primerané riešenie“.

Odporúčame nastaviť si viac úrovní, napr. not acceptable (neprijateľné), acceptable (prijateľné), extraordinary (mimoriadne). Po tom, ako spoznáte svoje štandardy, opýtajte sa samých seba, aký druh aktivity najlepšie preukáže tieto kompetencie a aký typ správania budete pokladať za ich dôkaz (napr. „pozitívne reaguje na negatívne správanie študentov“ v súvislosti s budovaním vzťahov alebo „kontrola porozumenia“ pre otvorenú myseľ).

Ste iba jeden krok od vytvorenia úplnej **matice kompetencií** zo všetkých týchto informácií, ktorá bude užitočným nástrojom, ktorý budete mať počas výberového konania k dispozícii.

Najlepším spôsobom použitia takejto matice kompetencií je pozorovanie správania kandidáta a jeho zaznamenanie v čo najväčšej miere. Hneď, ako vidíte dôkazy, skúste určiť vhodnú úroveň konkrétnych kompetencií na základe matice.

Príklady:

	not acceptable = neprijateľné		acceptable = prijateľné		extraordinary = mimoriadne
	1	2	3	4	5
<b>Riešenie problémov</b>	<p>Preukazuje určité povedomie o probléme.</p> <p>Nespôsobilý poskytnúť vlastné riešenia alebo poskytnuté riešenia sú veľmi nereálne.</p>	<p>Uvedomuje si problém. Ponúka určité návrhy na riešenie problému. Uvedomuje si viac ako jednu možnosť. Dokáže identifikovať riešenie.</p>	<p>Rozumie problému a vytvára návrhy, prostredníctvom ktorých sa dá problém riešiť.</p> <p>Uvedomuje si viac než jednu možnosť, ktorá je realistická, kreatívna a/alebo originálna.</p> <p>Navrhne aspoň jedno originálne a primerané riešenie.</p>	<p>Porozumie koreňu problému.</p> <p>Vytvára dobré návrhy/štruktúry, prostredníctvom ktorých možno pristupovať k problému.</p> <p>Je si vedomý rôznych možností, ktoré sú realistické, kreatívne a/alebo originálne. Dokáže identifikovať zvukové riešenie.</p>	<p>Rýchlo pochopí korene aj tých najťažších problémov. Vytvára jasné štruktúry a postupy, pomocou ktorých sa dá riešiť problém. Poskytuje veľa realistických, kreatívnych a originálnych možností. Rozhoduje o silnom riešení.</p>

	not acceptable = neprijateľné		acceptable = prijateľné		extraordinary = mimoriadne
	1	2	3	4	5
Budovanie vzťahov	<p>Odmietá stanoviská druhých, robí povrchné/bezcenné pokusy alebo má málo úsilia budovať vzťahy.</p>	<p>Pýta sa, ale nekomunikuje dostatočne na to, aby budoval spoločnú reč. Robí si vlastné body, ale nepreukazuje, že vie počúvať a brať do úvahy myšlienky ostatných.</p>	<p>Počúva a snaží sa porozumieť ostatným pri hľadaní spoločných bodov.</p> <p>Jasne a stručne formuluje svoje myšlienky, snaží sa budovať vzťahy s druhými a do istej miery je úspešný pri ovplyvňovaní priebehu diskusie.</p>	<p>Počúva a snaží sa porozumieť ostatným, schopný nájsť spoločné body.</p> <p>Opakovane nadväzuje na to, čo povedali iní (žiadajú iných o perspektívu, stavajúc na tom, čo povedali ostatní).</p> <p>Jasne a výstižne formuluje svoje myšlienky, buduje vzťahy s druhými a silne a pozitívne ovplyvňuje priebeh diskusie.</p>	<p>Počúva a snaží sa porozumieť ostatným a tvorivo hľadá spoločné body. Neustále a inšpiratívne nadväzuje na to, čo povedali iní rôznymi spôsobmi (na základe toho, čo iní povedali, ocenením ideí druhých, požiadanim iných ľudí o perspektívu, povzbudením ostatných). Hľadá nové riešenie založené na záujmoch ďalších zainteresovaných strán. Jasne a výstižne formuluje svoje nápady, buduje vzťah k druhým a ľudia ho prirodzene navrhujú na vedenie diskusie.</p>