

Les cercles d'apprentissage (LEARNING CIRCLES)

Objectifs :

1. Partager des problèmes communs et renforcer le sens de la communauté, le soutien et la collaboration entre les enseignants
2. Trouver collectivement des solutions et les prochaines étapes à mettre en place
3. Réfléchir régulièrement sur les défis des enseignants et partager ses défis/luttes

Cible :

Enseignants, personnel scolaire

Quand :

Sur une base régulière, au moins une fois tous les deux mois

Méthodologie et timing :

1. Les enseignants se rassemblent et s'assoient en cercle. Ils choisissent une personne pour prendre des notes (2')
2. Chacun à son tour partage ses problèmes et ses préoccupations actuelles. Les autres ne les commentent pas encore. (10')
3. Le preneur de note résume tous les problèmes et les lit à voix haute. Le groupe vote les problèmes dont il voudrait discuter au cours de cette session. Il ne devrait pas en avoir plus de deux. (5')
4. La personne qui a soulevé le problème le reprend en détail. Les autres sont libres de poser des questions factuelles qui les aident à mieux comprendre le problème
5. Le groupe brainstorme sur les solutions possibles. La discussion n'est pas modérée (30+')

(Schema :)

PARTAGER : Chacun partage ses préoccupations, ses problèmes ou ses questions au groupe

CHOISIR : Le groupe choisit un (maximum 2) problème(s) sur le(s)quel(s) se concentrer pendant la session.

ÉCOUTER ET DEMANDER : L'enseignant qui a amené le problème le développe. Les autres écoutent et posent des questions factuelles.

RÉSOUTRE

Chacun brainstorme sur des solutions possibles, à travers une discussion libre.

Conseils :

1. Les cercles d'apprentissage sont conçus comme un espace sûr où les enseignants peuvent partager leurs préoccupations - les principes de partage sécurisé doivent être observés à tout moment

2. Avant la toute première session, il est bon de se mettre d'accord sur des règles communes pour les cercles d'apprentissage du groupe donné (par exemple le principe de las vegas, pas de téléphones, pas de commentaire blâmant, etc.)). Il est également bon de les répéter collectivement au début de chaque session.
3. Les cercles d'apprentissage devraient avoir lieu au moins tous les deux mois, idéalement une fois par mois.

Source : Guide Teach for Slovakia, p.33