

La question miracle (MIRACLE QUESTION)

Objectifs :

1. Aider les enseignants à faire face à leur stress
2. les aider à établir des priorités
3. Les aider à définir eux-mêmes le problème

Cible :

Enseignants, accompagnateurs

Quand :

Dès qu'un problème compliqué nécessitant des solutions complexes apparaît

Méthodologie et timing :

1. Les enseignants parlent en détail de leur problème (ap. 10')
2. Le mentor/tuteur pose d'autres questions factuelles
3. Question miracle : Si un miracle s'était produit cette nuit et que votre problème était résolu, comment l'auriez-vous remarqué ?
4. L'enseignant répond oralement ou écrit sa réponse

Conseils :

1. D'autres techniques de coaching peuvent être utiles (par exemple, la technique des 3 conseillers)
2. L'enseignant doit être d'humeur calme et détendue, dans une atmosphère sécurisée.