



LEHRKOMPETENZEN

Natürlich sollte die Schule die Lehrkompetenzen der Kandidat*innen vor der Einstellung überprüfen. Es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten, dies zu tun. Wir führen drei der am häufigsten verwendeten Methoden auf, die die effektivsten Ergebnisse garantieren. Sie können sich frei entscheiden, welche Sie für geeignet halten:

Unterrichtsplanung

Bitten Sie den bzw. die Kandidat*in, die Unterrichtsplanung für ein gewähltes Thema vorzubereiten. Es kann auch eine gute praktische Übung sein, bei der Sie den Bewerber*innen mehr Zeit zur Vorbereitung geben. Falls Sie die Übung zum Teil des persönlichen Treffens machen wollen, stellen Sie sicher, dass der Auftrag nicht zu groß ist und Ihre Erwartungen mit der Zeit, die der bzw. die Kandidat*in für den Auftrag erhält, übereinstimmen. Das wichtige Ziel ist hier zu sehen, ob der bzw. die Kandidat*in in der Lage ist, ein realistisches Ziel zu setzen und effektive Methoden und Handlungen zu entwickeln, um dieses Ziel zu erreichen.

Fiktive Lehrprobe

Sie möchten die tatsächlichen Lehrkompetenzen der Kandidat*innen sehen, aber Ihre Schüler*innen nicht mit einbeziehen? Bitten Sie einige Ihrer Kolleg*innen, die Schüler*innen zu spielen. Da die Zeit kostbar ist, muss es sich nicht um eine volle 45-minütige Unterrichtsstunde handeln. Sie können die Zeit auf 10-15 Minuten begrenzen. Das wird Ihren Lehrkräften sicherlich viel Spaß bereiten!

Lehrprobe mit Schüler*innen

Eine Unterrichtsstunde mit den Schüler*innen Ihrer Schule zu halten, ist eine echte Herausforderung. Berücksichtigen Sie bei der Bewertung jedoch die Tatsache, dass der bzw. die Kandidat*in die Kinder zum ersten Mal gesehen hat und sie noch keine Beziehung zueinander haben.

(Bonus) Unterrichtshospitation

Wenn ein bzw. eine Kandidat*in eine Unterrichtsstunde hospitiert, erhalten Sie nicht viele Informationen über seine Lehrkompetenzen, aber es könnte dem gegenseitigen Verständnis des Konzepts und der Standards der Schule helfen. Wir empfehlen, die Beobachtungen anschließend zu reflektieren, um zu sehen, was für den bzw. die Kandidat*in wichtig ist und wie er bzw. sie die eigenen Prioritäten im Unterricht angeht.