

Methodenkarte

Heat Map („Wärmebild“)

Ziele	Lehrkräfte dabei unterstützen, Stresssituationen zu reflektieren und zu lernen, in Zukunft besser damit umgehen zu können
Zielgruppe	angehende/junge Lehrkräfte
Wann	für Coachings nach Bedarf, Zwischenbilanzgespräch am Ende eines Halbjahres oder Bilanzgespräche zum Ende des Schuljahres
Methodik und Ablauf	<p>Fragen, zur Strukturierung der Gesprächsführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Was waren Stressfaktoren? – Was war in diesen Fällen jeweils die technische und die adaptive Herausforderung? – Wie hat die Person die Herausforderung definiert und auf welche Weise wurde sie gelöst? – Was hilft der Person? Auf welche Ressourcen greift er/sie zurück? – Was sollte er/sie beibehalten und beachten, um negative Stress zu vermeiden?
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Heat map</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>The productive zone of disequilibrium</p> </div> </div> <p><small>Source: Adapted from Ronald A. Heifetz and Donald L. Laurie, "Mobilizing Adaptive Work: Beyond Visionary Leadership," in <i>The Leader's Change Handbook</i>, eds. Jay A. Conger, Gretchen M. Spreitzer, and Edward E. Lawler III (San Francisco: Jossey-Bass, 1996).</small></p>	
Empfehlungen	/
Quellen	Konzept von Ronald Heifetz, Gründer des Center for Public Leadership in der John F. Kennedy School of Government, Harvard University , Mitbegründer der Cambridge Leadership Associates
Vorschlag von	Teach First Deutschland-Tutor