

## KARTA NÁSTROJOV

### Heat Map – Tepelná mapa

<b>Ciele</b>	Pomôcť učiteľom uvedomiť si kedy počas roka mali stresové
<b>Cieľová skupina</b>	Začínajúci učitelia počas prvého roku ich učenia
<b>Kedy</b>	Koučingové strenutie, polročné alebo koncoročné hodnotenie
<b>Metodika a načasovanie</b>	<p>Otázky, ktoré pomôžu štruktúrovať strenutie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Čo sú pre teba faktory stresu?</li> <li>– Čo boli technické alebo adaptačné výzvy?</li> <li>– Ako si definoval a riešil výzvy? Aké nástroje si na to použil?</li> <li>– Čo ti pomohlo? Na ktoré zdroje si sa spoliehal?</li> <li>– Čo je pre teba prevencia pred stresovými situáciami?</li> </ul> <p>Obrázky sú v anglickom jazyku.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="264 1052 695 1637"> </div> <div data-bbox="708 1193 1294 1559"> <p><b>The productive zone of disequilibrium</b></p> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Source: Adapted from Ronald A. Heifetz and Donald L. Laurie, "Mobilizing Adaptive Work: Beyond Visionary Leadership," in <i>The Leader's Change Handbook</i>, eds. Jay A. Conger, Gretchen M. Spreitzer, and Edward E. Lawler III (San Francisco: Jossey-Bass, 1998).</p>	
<b>Rady</b>	/
<b>Zdroje</b>	concept by Ronald Heifetz, Founding Director of the <a href="#">Center for Public Leadership</a> at the <a href="#">John F. Kennedy School of Government</a> , <a href="#">Harvard University</a> , co-founder of <a href="#">Cambridge Leadership Associates</a>
<b>Navrhovateľ</b>	<i>Teach First Deutschland</i> tutor