



METHODENKARTE

Gedankenspiel „Wunder“

Ziele	<ol style="list-style-type: none">1. Lehrkräften fällt es leichter, mit Stress umzugehen2. Lehrkräften fällt es leichter, Prioritäten zu setzen3. Lehrkräfte sind in der Lage, eigene Probleme selbst zu benennen
Zielgruppe	Lehrkräfte, Mentor*innen, Tutor*innen
Wann	Wenn komplizierte Probleme auftauchen, für die es nur komplexe Lösungen gibt
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none">1. Die Lehrkraft erzählt ausführlich über ihr Problem [ca. 10 Min.]2. Mentor*in/Tutor*in stellt gezielte Nachfragen.3. Gedankenspiel „Wunder“: Wenn über Nacht wie durch ein Wunder Ihr Problem gelöst wäre, woran würden Sie das konkret festmachen? Wie sähe Ihre Situation nun konkret aus?4. Die Lehrkraft antwortet mündlich oder schreibt ihre Antworten auf.
	
Empfehlungen	<ol style="list-style-type: none">1. Andere Coaching-Methoden könnten nützlich sein.2. Die Lehrkraft sollte ruhig und entspannt sein und sich sicher fühlen.
Quellen	[N/A]
Vorschlag von	Teach for Slovakia