




METHODENKARTE

„Fishbowl“ (Fischglas)

Ziele	Hilfe für Lehrkräfte bei einem Fall (Lösungssuche aus verschiedenen Perspektiven)
Zielgruppe	Gruppe von Lehrkräften, die über einen Fall sprechen möchte
Wann	Bei einem Gruppen-Coaching
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrkraft stellt den Fall vor, den sie mit einem bzw. einer Schüler*in hat. [5 Min.] 2. Die anderen Lehrkräfte und der Coach stellen die Fragen. [5 Min.] 3. Die Lehrkraft beantwortet die Fragen. [5 Min.] 4. Die Lehrkraft dreht den Lehrkräften und dem Coach während der Diskussion des Falls den Rücken zu. [10 Min.] 5. Die Lehrkraft teilt vor Ende des Coachings den anderen Anwesenden mit, was sie aus dem Coaching für sich mitgenommen hat. [5 Min.]
	
Empfehlungen	Die Lehrkraft muss ihren Kolleg*innen den Rücken zudrehen. Da die Kolleg*innen nicht das Gesicht der Lehrkraft sehen, während sie über den Fall diskutieren, können sie auch nicht von den Reaktionen der Lehrkraft beeinflusst werden.
Quellen	<i>Teach for All</i> "Europe Coaching Foundation NLT", Laurelin Whitfield, Brussels, 2019 Sept. 13-15 (from Elena Aguilar, http://brightmorningteam.com/)
Vorschlag von	<i>Teach for Belgium</i> -Tutor