

## Des rubriques d'observation d'un cours (LESSON OBSERVATION RUBRIC)

### Objectifs :

1. Disposer d'un outil pour faciliter la réflexion autour des actions des enseignants
2. Définir les standards d'un bon enseignement
3. Pouvoir suivre les progrès des enseignants

### Cible :

Enseignants, directions d'école

### Quand :

L'observation des leçons - un outil parfait pour la réflexion

### Méthodologie et timing :

1. Pendant l'observation, l'observateur collecte les traces des actions individuelles des enseignants (et les réactions des enfants) (toute la leçon).
2. Pendant la réflexion sur la leçon, l'enseignant et l'observateur passent en revue toutes les actions de l'enseignant et tentent de les classer selon la rubrique correspondante. L'observateur et l'enseignant débattent de chacune d'entre elles de manière spécifique, mais ils examinent également le tableau dans son ensemble. (environ 1 heure)
3. Il est important de souligner spécifiquement quelles actions ont été menées avec une grande qualité et quelles sont celles nécessitant davantage de soutien. (10')
4. Après la réflexion, veillez à noter les scores de l'enseignant et les prochaines étapes à suivre. (10')
5. Suivez régulièrement les progrès des enseignants

### Conseils :

1. Assurez-vous que tout le monde est sur la même longueur d'onde en ce qui concerne le contenu des rubriques
2. Veillez à appuyer chaque observation par des éléments concrets et factuels (preuves)
3. Utilisez les rubriques pour définir les attentes et les prochaines étapes pour les enseignants, à la fois individuellement mais également pour établir des attentes standards envers les enseignants de votre école (par exemple, chaque enseignant doit gagner **BP** dans chaque catégorie, minimum 2 fois par année scolaire, etc.)

### Sources : (Copy Link)

Proposé par : Teach for Aermenia