



METHODENKARTE

Authentische Erfahrung

Ziele	<ol style="list-style-type: none">1. Eine unmittelbare Erfahrung im Schulumfeld erleben2. Gemeinsame Reflexion3. Zusammenhalt durch gemeinsame Erfahrung
Zielgruppe	Lehrkräfte, Tutor*innen, Mentor*innen
Wann	Wann immer es erforderlich ist, mindestens einmal im Schuljahr
Methodik und Ablauf	<ol style="list-style-type: none">1. Lehrkraft und Tutor*in/Mentor*in entscheiden zunächst über den Umfang ihres Besuchs und ihre Ziele.2. Beide Partner planen ihren Besuch im Voraus und stimmen über das weitere Vorgehen ab.3. Die Partner besuchen das Schulumfeld und befolgen ihren Besuchsplan.4. Nach dem Besuch reflektieren beide ihre Erfahrungen. Sie schreiben die wichtigsten Punkte und/oder Antworten auf die Fragen des Besuchsplans auf.5. Der nächste Schritt ist die Diskussion über ihre Erfahrungen.6. Die Partner halten ihre wichtigsten Ergebnisse und die nächsten Schritte für die Zukunft fest.
	
Empfehlungen	<ol style="list-style-type: none">1. Stellen Sie sicher, dass der Besuch im Schulumfeld die Beziehungen auf beiden Seiten stärkt.2. Denken Sie an die positive Einstellung und den erforderlichen einladenden Charakter des Besuchs.
Quellen	[N/A]
Vorschlag von	Teach for Bulgaria